الثانوية : المادة : المعلوماتية الأستاذة:

|  |  |
| --- | --- |
| المجال المفاهيمي 04: المكتبية | المستوى :السنة الأولى ثانوي (علوم و تكنولوجيا / آداب) |
| الوحدة المفاهيمية 04 : جداول البيانات 01 | مذكرة رقم : 17 |
| الكفاءة القاعدية : أن يسترجع المعارف التي درست في المجدول و يتحكم في إنجاز مصنف | الحجم الساعي : 04 ساعة |
| مذكرة بيداغوجية تطبيقية 17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الوسائل المستعملة : | | الكفاءات المستهدفة : |
| السبورة ، الأقلام ، ملف عرض 17، وثيقة التطبيق ، الكتاب المدرسي | | مرحلية (01) : أن يتمكن من انجاز مصنف يحوي على جدول منسق  مرحلية (02) : يتعرف على بعض الصيغ و الدوال البسيطة  مرحلية (03) : يدرس الدالة الشرطية Si |
| تقويم تشخيصي و مكتسبات قبلية : | | |
| إستذكار:  مفهوم جداول البيانات و الصيغ و الدوال | | |
|  | | |
| **النشاط 01** | إليك الصيغ الحسابية التالية:   * **ماذا تلاحظ ؟**   A1 = 3+5\*6-8/2  B1 = (3+5)\*6-8/2  C1 = ((3+5)\*6-)8/2   * **أعد حساب العبارات السابقة في ورقة جانبية، مطبقا أولويات العمليات الحسابية** * **افتح برنامج المجدول** * **اعد كتابة الصيغ الحسابية في جدول كما يلي :** * **قارن بين النتائج المتحصل عليها** | |
|  | إليك الجدول التالي:  **النشاط 02**   * **اعد رسم الجدول على برنامج المجدول** * **أحسب الفائدة لكل سلعة، علما أن الفائدة = سعر البيع – سعر الشراء**   **ملاحظة : استخدم صيغة مباشرة و صيغة غير مباشرة، كما هو موضحا في الجدول**   * **أحسب الفائدة الإجمالية (مجموع الفوائد عن كل منتوج)** * **إحفظ المصنف على القرص D في مجلد يحمل إسمك** | |
| **النشاط 03** | إليك الجدول التالي:   * **اعد رسم الجدول على برنامج المجدول** * **باستعمال الدالة المناسبة قم بحساب معدلات التلاميذ** * **ماهي العبارة المناسبة باستعمال الدوال لحساب مجموع المعدلات** * **احسب المعدل العام للقسم ( استعمال دالة)** * **أعط عبارة أكبر معدل و أدنى معدل** | |
| **النشاط 04** | إليك الجدول التالي:   * **اعد رسم الجدول على برنامج المجدول** * **باستعمال الدالة الشرطية قم بتحديد نتيجة كل تلميذ حيث:**    + **إذا كان معدل التلميذ أكبر من 01 النتيجة تكون "ينتقل للقسم الأعلى "**   + **إذا كان المعدل أقل من 01 النتيجة تكون "يعيد السنة "** | |